

# Décrypter les outils d'IA



**AI4T**  
AI FOR TEACHERS

**Bénédicte CARDON, Marie COLLIN - Inria**  
**Azim ROUSSANALY - LORIA**



# Pour commencer, quelques mots sur ChatGPT

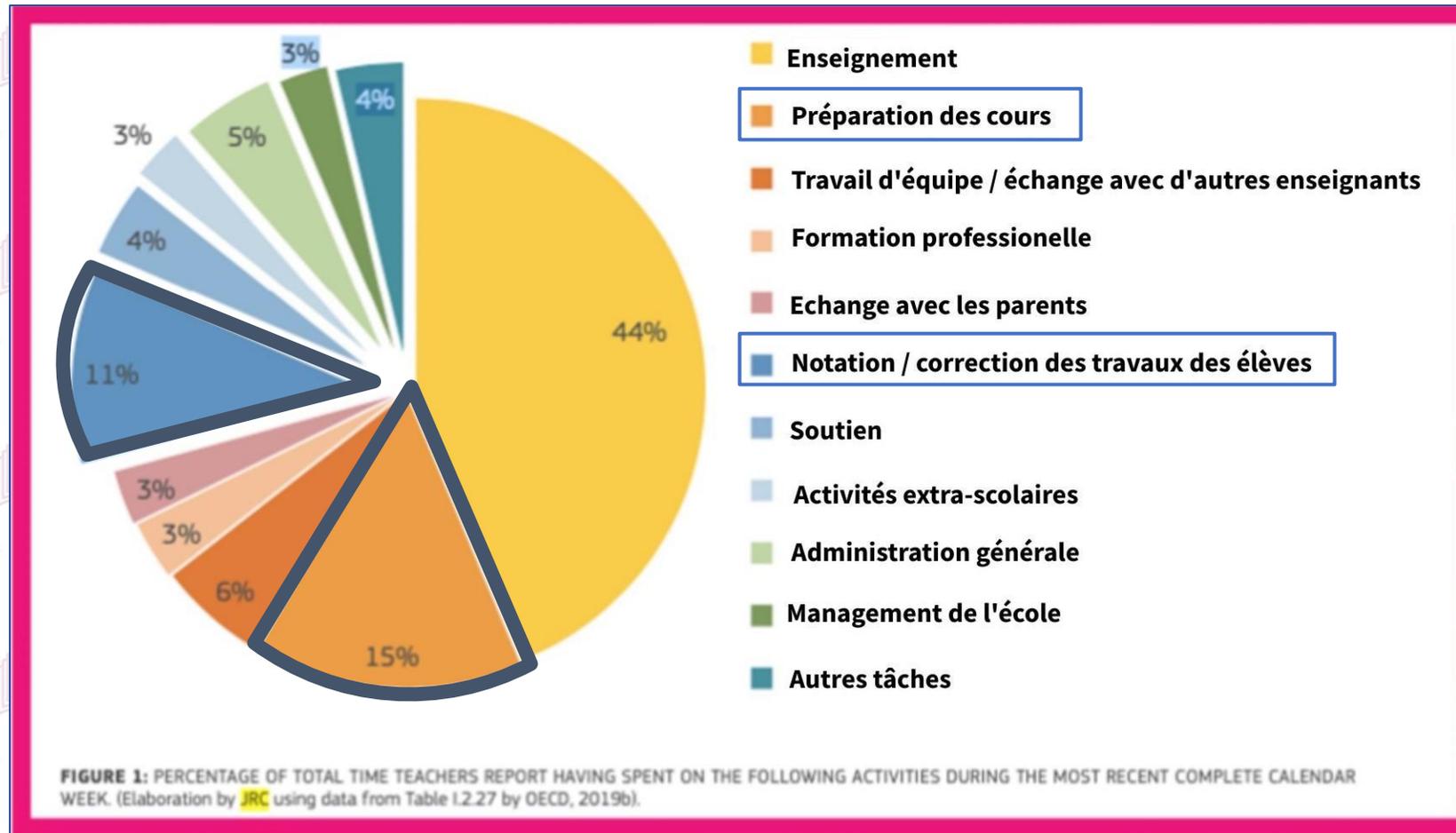
**ChatGPT** un modèle de langage et un algorithme qui permettent de prédire les mots suivants à partir d'une instruction "prompt" saisie par l'utilisateur. Il produit des réponses en langage naturel à partir de régularités statistiques.

 Pour aller plus loin : [Intelligence artificielle et éducation, apports de la recherche et enjeux pour les politiques publiques - Avril 2023 - Ministère de l'éducation nationale et de la recherche](#) )





# Des outils d'IA pour OPTIMISER LE TEMPS DE PREPARATION DES COURS



# AI4T - Intelligence artificielle pour et par les enseignants



- Un projet Erasmus + K3
- porté par un consortium de **17 partenaires dans 5 pays** : France, Italie, Irlande, Luxembourg et Slovénie.
- pour encourager les enseignants de lycée à un usage éclairé des ressources d'IA en éducation





AI FOR TEACHERS

# Grille pour la caractérisation de l'IA

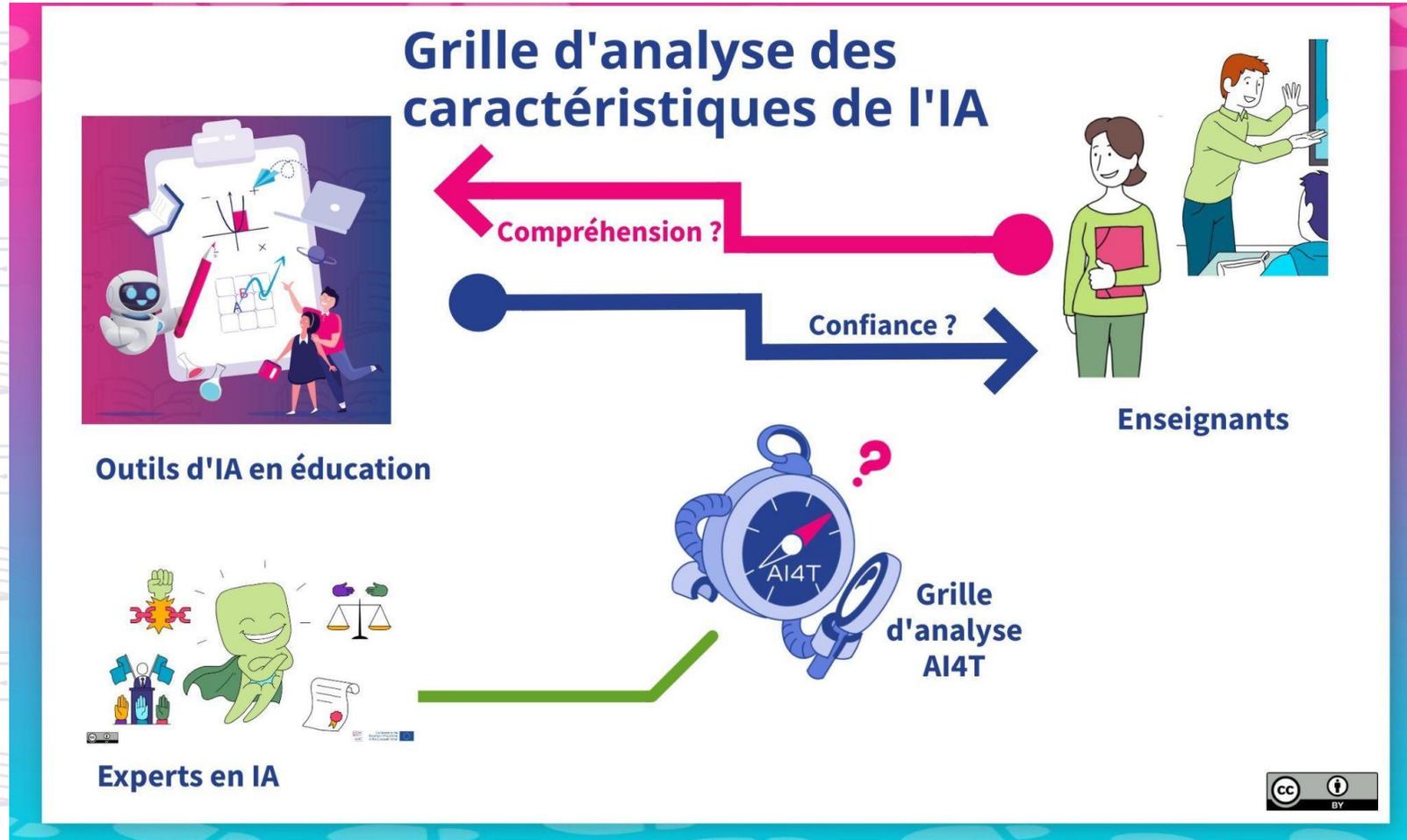
- **Par qui ?** Le **LORIA** (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications)
- **Pour quoi ?**
  - **notre hypothèse** : on utilise mieux ce que l'on comprend
  - **notre proposition** : aider les usagers des outils d'IA en éducation à mieux les décrypter.
- **Comment ?** Une grille d'analyse pour la caractérisation des outils d'IA,
  - construite par des experts en IA pour guider le questionnement
  - organisée en 7 "dimensions" déclinées chacune en plusieurs questions





AI FOR TEACHERS

# Schéma pour la caractérisation de l'IA



# Un outil d'IA en éducation intégrant ChatGPT



- *“Mettre à disposition des enseignants, de manière aisée, les possibilités infinies de ChatGPT.”*
- **Génération de quizz avec la possibilité de sélectionner une discipline et un niveau de classe. Et d'alimenter la proposition avec ses propres contenus (cf.support de cours).**

**Options**

Matière	Niveau	Classe / Année
<input type="text" value="Histoire"/>	<input type="text" value="Secondaire"/>	<input type="text" value="1ere"/>



AI FOR TEACHERS

# Décrypter Quiz Wizard grâce à la grille AI4T



Utilisation concrète de la Grille de caractérisation de l'IA au cas d'usage Quiz Wizard dans 2 de ses dimensions :

- Dimension "Usage"
- Dimension "Niveau de décision"





AI FOR TEACHERS

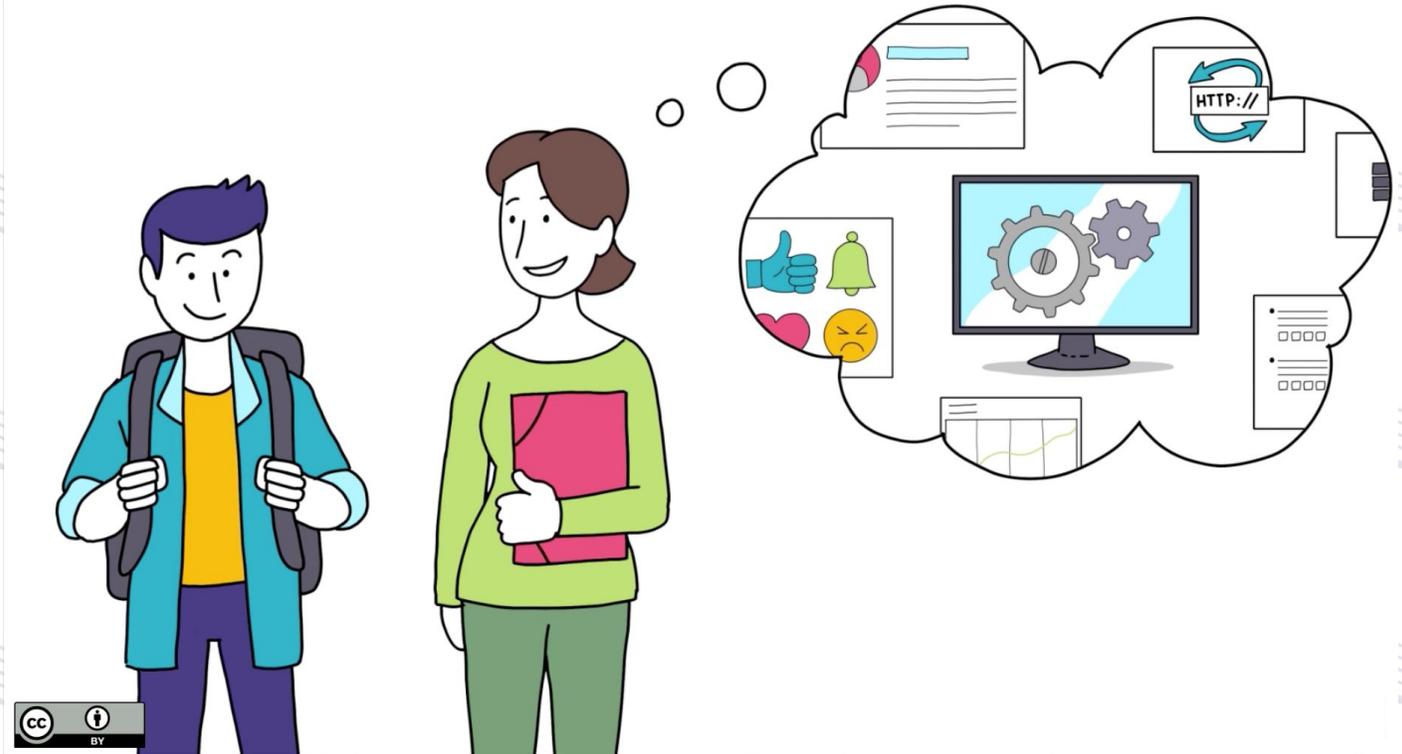
# Décrypter Quiz Wizard grâce à la Grille AI4T



## Dimension 1: Usage



Quelles tâches éducatives  
sont facilitées par cette  
ressource





AI FOR TEACHERS

# Décrypter Quiz Wizard grâce à la grille AI4T



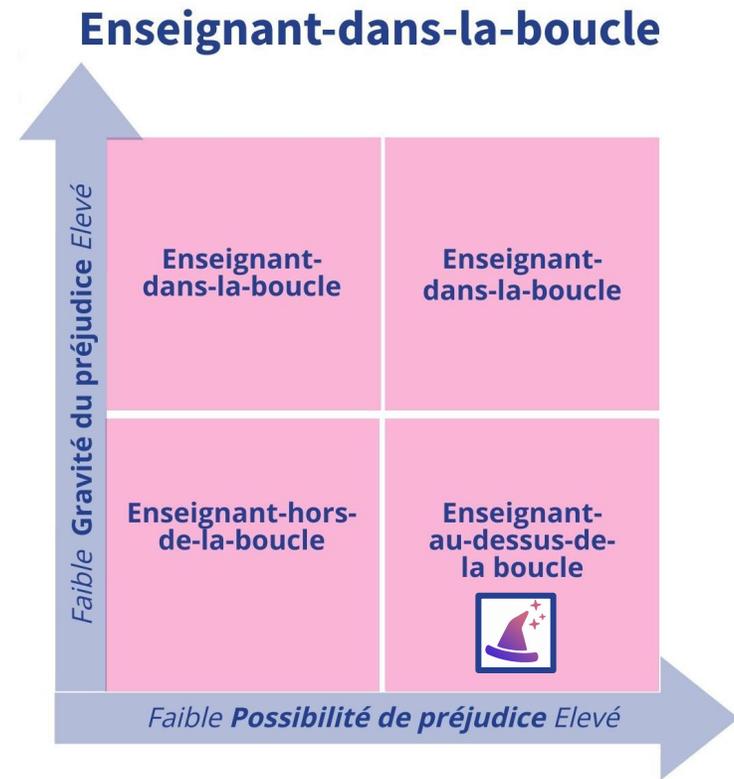
## Dimension 2 :

### Niveau de décision

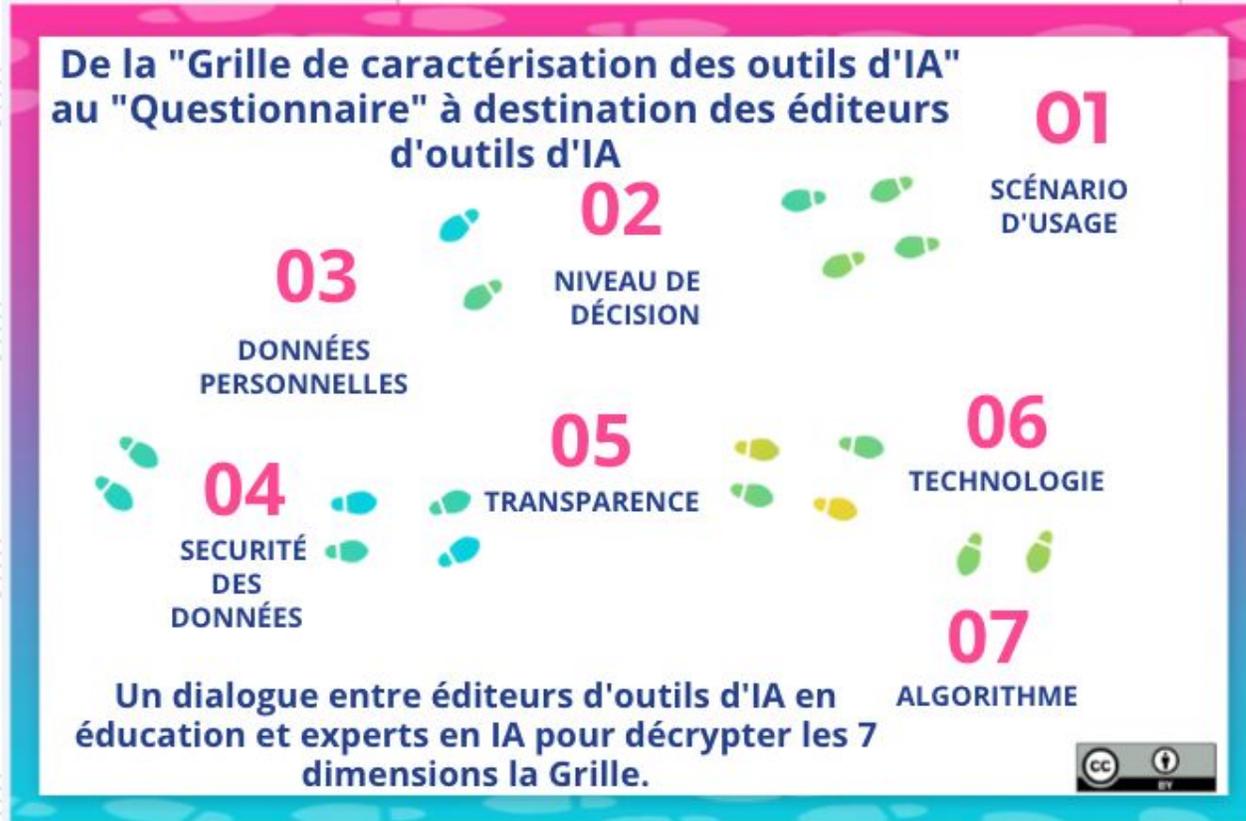


Un niveau de contrôle humain proportionnel au risque de préjudice

*in. [Emerging technologies and the teaching profession- Ethical and pedagogical considerations based on near-future scenarios - JRC 2020](#)*



# Perspectives



- **Constat** : Pas toujours possible de caractériser toutes les dimensions d'un outil d'IA
- **Initiative** : Création d'un questionnaire adressé à l'éditeur de l'outil
- Les éditeurs deviennent acteurs de la transparence
- Une préoccupation partagée par les 5 ministères européens impliqués dans le projet AI4T

# Retour sur le projet AI4T

- **Grille de caractérisation de l'IA** : un élément d'acculturation à l'IA et d'accompagnement à un usage éclairé des outils d'IA.
- **Phase de Dissemination** : un dispositif de formation diversifié (Mooc, Ressources pédagogiques, Webinaires, Partage de pratiques, Grille de caractérisation et accompagnement à son utilisation) ouvert à tous en 2024 sur FUN.





AI4T  
AI FOR TEACHERS

Merci à tous !

Bénédicte Cardon : [mooc-ai4t@inria.fr](mailto:mooc-ai4t@inria.fr)

Azim Roussanaly : [azim.roussanaly@loria.fr](mailto:azim.roussanaly@loria.fr)





AI4T  
AI FOR TEACHERS

[www.ai4t.eu](http://www.ai4t.eu)



# Quelques pistes pour aller plus loin

- **sur les Lignes directrices éthiques sur l'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) et des données dans l'enseignement et l'éducation à destination des éducateurs.**  
*Recommandations de la Direction générale de l'éducation, de la jeunesse, du sport et de la culture de la Commission européenne.*  
<https://op.europa.eu/fr/publication-detail/-/publication/d81a0d54-5348-11ed-92ed-01aa75ed71a1>
- **sur ChatGPT, décrypté en 3 vidéos de l'équipe Inria Flowers**  
*Flowers étudie des modèles de développement et d'apprentissage ouverts. Ces modèles sont utilisés comme outils pour nous aider à mieux comprendre comment les enfants apprennent, et pour construire des machines qui apprennent comme les enfants, c'est-à-dire l'intelligence artificielle développementale, avec des applications dans les technologies éducatives, la découverte automatisée, la robotique et l'interaction homme-machine.*  
<https://pixees.fr/modeles-de-langage-avec-lexemple-de-chatgpt-explications-en-5-mn/>
- **sur les logiciels libres d'Inria en éducation : ePoc : l'apprentissage numérique à portée de main**  
*Avec ePoc (Electronic Pocket Open Course), le grand public peut profiter de cours gratuits sur le numérique directement depuis son téléphone portable ! L'application mobile, développée par Inria Learning Lab est téléchargeable gratuitement, open source, sans collecte de données personnelles et intègre une grande diversité de contenus (vidéos, des podcasts, des infographies et activités).*  
<https://epoc.inria.fr/>

